

# Quoi de neuf à Lucie Aubrac ?



MAI 2011 Revue N°3

## Arrêtons les bagarres du foot



*Page 3*

## Une école nommée Lucie Aubrac



Je m'appelle Ibrahim, j'ai 9 ans et mon école c'est Lucie Aubrac. Elle se situe dans Presles à Cusset. Je vais vous présenter nos enseignants ...

*Suite en pages 5 et 6*

## Un dîner



## La cantine à l'école

Si je mange à la cantine, c'est parce que mes parents travaillent et ne peuvent pas me garder à midi... *Page 8*

## La mode selon Arij

*En pages 6 et 7*



# Bienvenue à la maison de l'enfance

*M'Bemba Diaby et Kévin Inacio*

Nous avons rencontré Cécile Martinez avant les vacances de décembre 2010. Elle est la directrice du service enfance jeunesse de Cusset. Elle est venue exprès à l'atelier journal pour qu'on lui pose des questions sur les maisons de l'enfance et son travail. Elle nous a bien expliqué et a été très gentille avec nous. Elle nous écoutait quand on parlait, on écoutait quand elle parlait, donc tout le monde s'écoutait bien !

Kevin et M'Bemba : Depuis combien de temps y-a-t-il des maisons de l'enfance à Cusset ?

Cécile : Depuis 32 ans. On a fêté les 30 ans, il y a 2 ans pendant la fête de l'enfance. La maison de l'enfance de Lucie Aubrac est la plus ancienne.

En quoi consiste votre travail ?

Je m'occupe de tout ce qui concerne l'enfance (centre de loisirs et CLAS), la citoyenneté (CCE et centre social La Passerelle) et les affaires scolaires (écoles). Mon bureau est dans la mairie, en ce moment sous le marché couvert. Au dessus de moi, il ya un directeur général des services et monsieur le maire. Je suis directrice de service enfance-jeunesse depuis 8 ans, mais avant je travaillais dans une autre ville.

Qu'est ce que vous aimez le plus dans votre travail ?

J'aime mon métier car il est en lien avec les enfants. Ils ont beaucoup de bonnes idées et des mots justes pour les exprimer.

Qu'attendez-vous de vos animateurs ?

Je veux que mes animateurs parlent bien aux enfants et s'occupent d'eux, qu'ils soient là pour les écouter. Je suis contente, car je sais que c'est le cas.

Les maisons de l'enfance sont ouvertes le matin avant l'école (7h à 8h30) est aussi après l'école (de 16h30 à 18h30). Elles accueillent les enfants car leurs parents travaillent et ne peuvent s'occuper d'eux. Dans les maisons de l'enfance ont fait des activités avec les animateurs. A Lucie Aubrac, il y a Chloé, Laurianne, Bénédicte et Catherine, la coordonatrice. Les animateurs s'occupent aussi de la cantine et des activités entre midi et 13h30. Un des moments préféré des gourmands c'est l'heure du goûter après la sortie de classe. Avec les maisons de l'enfance ont participe à de nombreuses fêtes, où l'on reçoit des enfants d'autres écoles.

Les maisons de l'enfance arrangent bien les parents et les enfants aiment bien y aller, donc elles sont très utiles et comme après le CM2 c'est fini, il faut en profiter !

# Arrêtons les bagarres du foot !

*Franck Binti-Sidi et Nathan Burkhart*

Bonjour, nous nous appelons Franck et Nathan, et nous, on joue au foot ! On en fait surtout entre 11h30 et 12h30 sur le terrain, dans la cour de récré ou sous le préau.

Pour Franck, c'est son sport préféré, même si le terrain n'est pas adapté au foot. En effet avant, c'était un terrain de handball.

Pour Nathan c'est pareil, même si il aime aussi beaucoup courir et l'athlétisme. Quand y a de la neige ou de la pluie on ne peut pas jouer car il y a du verglas ou des flaques d'eau

Avec les autres joueurs quand on joue au foot parfois ça se passe bien, mais souvent ça se passe mal parce que les joueurs se bagarrent. Résultat il n'y a plus de ballon et il y a des joueurs qui sont punis. Ce problème nous donne envie de ne plus jouer.

Quand c'est l'heure d'aller à la cantine quelques uns continuent à jouer (dernière action) et après il y en a toujours un qui se prend une faute et qui pleure parce que il a mal. On essaye de résoudre les problèmes entre nous mais ça recommence. Ça nous énerve souvent, et des fois on ne joue même plus et on fait différents groupes.

A la rentrée du mois de janvier et de mars, à la cantine, deux adultes sportifs du C.R.E.P.S sont venus pendant une semaine nous faire découvrir des sports collectifs. Le Kin Ball et le tchoukball.

Le Kin-Ball est un sport coopératif, avec un gros ballon que l'on doit soulever et faire avancer sans le faire tomber. Le tchoukball se joue aussi avec un gros ballon mais il y a des cages qui ressemblent à un trampoline. Ça nous a permis d'apprendre de nouveaux sports collectifs. Pour mieux comprendre les problèmes du foot et les solutions possibles, nous avons interrogé deux joueurs.



Jibril, classe de CE2

Kevin, classe de CM2

Pourquoi joues-tu tout le temps au foot alors qu'il n'y a que des histoires.

« Je joue séparément quand il y a que des histoires ».

« Parce que j'aime le foot ».

Pourquoi penses-tu qu'il y a des histoires?

« Il y a des bagarres à cause des fautes des joueurs ».

« Parce que les CM2 nous embêtent ».

Que faudrait-il faire pour qu'il n'y ait plus d'histoires ?

« Qu'on mette un arbitre ».

« Il faut que les animateurs ne laissent pas faire n'importe quoi aux CM2 ».

Pourquoi les grands ne se mettent-ils pas avec les petits?

« Parce qu'on veut se mettre entre potes ».

« Parce qu'il veulent rester entre potes ».

Qu'aimes-tu dans le foot?

« J'aime faire du foot, car c'est un jeu collectif ».

« J'aime jouer avec mes amis ».

Pourquoi ne fais-tu que du foot et pas d'autres sports pendant les récréations ?

« Parce qu'il y a plus de ballons de foot, que ceux d'autres sports ».

« Parce que le foot c'est ma passion ! »

Est-ce que tu te sens agressé quand vous jouez ?

« Oui et non ».

« Non »

# Les petits scientifiques

## *Hinde Graoui et Léia Mesgui-Soussi*

Nous avons décidé de vous parler de notre salle de sciences, car nous aimons faire des expériences dans ce lieu. Pour nous, c'est la plus belle salle de sciences que nous n'avons jamais vu. On sait qu'à Lapalisse, à Sévigné Lafaye ou dans d'autres écoles, les enfants n'ont pas la chance d'avoir une salle de sciences comme la notre. On en est fiers !

Elle est belle, propre, parfumée (l'odeur du lino) et lumineuse. Il y a des bureaux recouverts de carrelage, avec des éviers pour faire les expériences ( ça sert à laver le matériel, arroser les plantes, donner à boire aux petits insectes ...)

Elle est aussi toute orange comme un soleil, ça nous a servi pour faire des expériences sur les planètes. Nous travaillons sur les insectes qui ressemblent à des feuilles et des bâtons (phasmes) et sur les araignées, qui se trouvent dans des terrariums. Tous ses éléments nous donnent envie de rester plus longtemps dans la salle de sciences, car nous n'y allons pas tous les jours.

Les personnes qui travaillent dans la salle de sciences sont Mado et Valérie, qui préparent et organisent le travail pour les élèves et les enseignants.

### Interview de Valérie

#### 1 A qui et à quoi sert la salle de sciences ?

La salle de science sert aux élèves de l'école Lucie Aubrac et aux élèves des autres écoles de Cusset. Elle sert à faire des expériences scientifiques.

#### 2 A qui appartient la salle de science ?

Elle est localisée dans l'école Lucie Aubrac et c'est le budget de la ville de Cusset qui a permis de la construire.

#### 3 Depuis combien de temps y-a-t-il une salle de sciences dans l'école ?

Elle a été inaugurée en novembre 2009.

#### 4 En quoi consiste votre travail quand les élèves ne sont pas là?

Préparer le travail et faire des recherches : matériel, livre, dvd.

#### 5 Qui choisit les expériences à réaliser ?

C'est le maître ou la maitresse.

#### 6 Quel est votre matériel pour travailler?

Le matériel dépend des expériences à faire, on utilise souvent du papier recyclé.

#### 7 Comment avez-vous les objets de la salle de sciences?

Il y a des objets qui ont été acheté par la mairie de Cusset (des balances des microscopes des loupes) et d'autres objets ont été récupérés

#### 8 Comment faites-vous pour faire des expériences ?

On se questionne et on se demande pourquoi et comment cela fonctionne !

#### 9 Que préférez-vous faire ?

J'aime travailler autour des plantes et des animaux.





# Une école nommée Lucie Aubrac

*Ibrahim Mady*

Je m'appelle Ibrahim, j'ai 9 ans et mon école c'est Lucie Aubrac. Elle se situe dans Presles à Cusset. Le directeur de l'école est Didier Quemeret, c'est aussi mon maître de la classe de CE1/CE2. Moi j'aime bien cette école, car je la trouve belle et grande, même si il y a parfois des histoires. Je suis dans cette école depuis tout petit, mais je ne me souviens pas de tout... Ah mais si je me souviens de quelque chose ! J'avais une maîtresse qui est devenue infirmière, et je l'ai vu le jour où elle est venue soigner mon père.

A Lucie Aubrac, il y a 6 classes de primaire, 3 classes de maternelles, 10 enseignants, dont 3 maîtres, et 7 maitresses.

Maintenant je vais vous en présenter certains :

## Questions d'Ibrahim

1. Depuis quand êtes-vous maître ?
2. Quel est votre meilleur souvenir en classe ?
3. Où avez vous commencer à enseigner ?
4. Qu'est ce que vous aimez le plus dans votre métier ?
5. Qu'est ce que vous aimez le moins ?
6. Est-ce ce que n'est pas trop dur d'être moins de maître ?
7. Est-ce ce que n'est pas trop dur de s'occuper d'une classe ?
8. Quelle est la matière que vous préférez enseigner et pourquoi ?



Réponses de Didier, classe de CE1-CE2 et directeur de l'école.

1. « Je suis maître depuis décembre 1980 ».
2. « J'ai adoré quand j'ai travaillé dans l'école de Saint Nicolas-des-Biefs dans une classe unique avec 7 élèves ».
3. « J'ai commencé le travail de maître dans l'école Du Mayet de Montagne il y avait 32 enfants ».
4. « J'aime la curiosité des enfants ».
5. « Je n'aime pas les enfants qui ne travaillent pas ».
6. « Pour moi ce n'est grave parce que a Saint Nicolas-Des-Biefs j'étais seul ».
7. « Pour moi ça dépend des jours et des enfants ».
8. « Moi j'aime beaucoup lire des histoires

Réponses de Anne, maitresse remplaçante de la classe de CE1-CE2

1. « Depuis 2 ans »
- 2.
3. « J'ai commencé en classe de CLIS à Lapalisse »
4. « Donner l'envie d'apprendre.
5. « Je n'aime pas punir ».
6. « Quand il y a une seule classe d'un niveau ça va, sinon c'est dur ».
7. « L'anglais parce que ça peut être fait de manière ludique

# Une école nommée Lucie Aubrac (suite)

Réponses de Sébastien, maître de la classe de l'IME

1. « Je suis maître depuis 12 ans ».
- 2.
3. « J'ai commencé à être maître a l'hôpital de jour de vichy avec des enfants déficients mentaux ».
4. « Le sourire et la reconnaissance des enfants handicapés ».
5. « Je n'aime pas me fâcher ».
6. « Pour moi ce n'est pas grave d'être moins de maîtres à l'école ».
7. « Non, ce n'est pas trop dur de s'occuper d'une classe ».
8. « J'aime les maths pour apprendre à bien cuisiner les crêpes et leurs proportions ».

Jacqueline, classe de CM1-CM2

1. « Je suis maîtresse depuis 1993 ».
2. « Il y a tellement eu d'enfants que je ne sais pas lequel choisir ».
3. « J'ai commencé a l'école Poincaré B à Asnierié dans le 92 en classe de CE2 ».
4. « J'aime tout ».
5. « Je ne n'aime dire aux parents que leurs enfants ne travaillent pas ou s'amuse beaucoup ».
- 6.
7. « La première année oui, mais après on s'habitue ».
8. « Les mathématiques : la résolution des problèmes car on aide les enfants à trouver des stratégies »



## La Mode selon Arij

*Arij Ben Nas'r*

Le baby Milo est très rigolo !

Ce petit singe marrant s'appelle Baby milo.

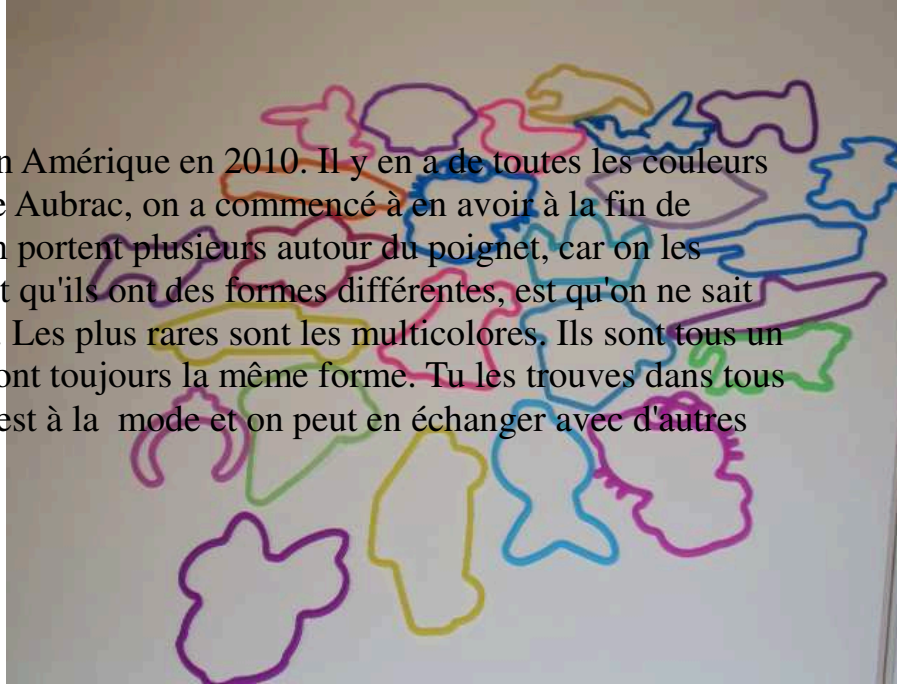
L'inventeur du petit animal est Tomoaki Nagao, il est japonais, et s'est inspiré de la série des années 70-80, la « Planète des singes ». Mais au lieu de le trouver dans la jungle, on le voit dans les magasins, c'est bizarre ! Tu peux le voir sur des tee-shirt ou des pulls. Ce qui les rend très beaux, c'est qu'ils sont de toutes les couleurs et brillants. On est tous fan de ce petit singe marron.



# La Mode selon Arij (suite)

## Des bracelets qui claquent

Les bracelets en silicone sont apparus en Amérique en 2010. Il y en a de toutes les couleurs et même des multicolores. Nous à Lucie Aubrac, on a commencé à en avoir à la fin de l'année 2010. Les filles et les garçons en portent plusieurs autour du poignet, car on les achète par paquets. Ce qui est drôle c'est qu'ils ont des formes différentes, est qu'on ne sait jamais ce qu'on trouvera dans le paquet. Les plus rares sont les multicolores. Ils sont tous un peu magiques car quand on les jette ils ont toujours la même forme. Tu les trouves dans tous les magasins. On en achète parce que c'est à la mode et on peut en échanger avec d'autres enfants.



## Pour être bien au chaud !

Dans la cour, en hiver, tout le monde portait ce bonnet, mais aussi les parents et les ados en dehors de l'école. Cela s'appelle une chapka, ce qui veut dire chapeau en russe. On l'aime parce qu'il tient chaud. En effet il a de la fourrure à l'intérieur, et les oreilles sont protégées du froid. De plus on en trouve de toutes les couleurs.

Avec des fils, des attaches ou sans rien, avec des pompons ou à carreaux, les chapkas nous rendent à la mode, nous font une tête rigolote et nous empêchent de nous geler !

## Apprendre à grandir *Sarra Cherif*

Je suis allée à la rencontre des maîtresses, pour écrire un article sur l'école maternelle et apprendre comment elle fonctionne. J'ai aussi interrogé des parents pour avoir des informations, et leur avis.

Pour la maman de Narjiss, 4 ans, l'école maternelle est importante car elle sert à mieux aborder l'école primaire. C'est une sorte de trampoline ! Quand sa fille progresse elle ressent une grande fierté. Les horaires lui conviennent aussi, car ils permettent de les habituer pour l'école primaire.

Pour la maman du petit Noham, qui a 2 ans et demi cela est plus difficile car il est petit et n'a pas toujours envie d'y aller. Elle m'a dit aussi que toutes les écoles maternelles n'acceptaient pas les petits à l'âge de 2 ans. Je lui ai demandé pourquoi les parents mettent les enfants en maternelle même si elle n'est pas obligatoire : « la maternelle leur apprend à vivre ensemble mais aussi, ça leur permet d'apprendre de nouvelles règles.

Les maîtresses de la maternelle Natalie et Audrey, m'ont expliqué que l'école maternelle était importante car elle servait à parler et à faire aimer l'école. Les petits peuvent y rentrer à l'âge de 2 ans, s'ils sont propres. Une journée type se passe ainsi : le matin, les enfants rentrent en classe, et leurs parents peuvent passer un moment d'accueil, puis ils jouent ensemble pour moins avoir peur de la maternelle. Puis ils commencent à faire des ateliers comme le chant le sport... Pour aider les maîtresses, il y a aussi des ATSEM pour mieux accompagner les enfants.



# UN dîner presque parfait

*Zineldine Bacar et Alexis Burkhart*

On sort à 11h30! Vite j'ai faim! Mais zut c'est vrai on est au 2ème service. Le 2ème service c'est pour les grands CE2-CM1-CM2-CLIS et IME. Nous faisons d'abord des activités et après on va manger entre 12h20et 12h30. C'est mieux de manger après car on est tranquille pour faire les activités, et sans les petits on n'est pas dérangés. Les animateurs nous proposent du théâtre, des activités sportives, le conseil d'enfants, des jeux de société à la maison de l'enfance, des kaplas ou des dessins...Après on va se laver les mains, on est obligé pour pas avoir de microbes et on doit même le faire en sortant de la cantine. Maintenant on a l'habitude, mais c'est plus difficile pour les CP qui viennent d'arriver en primaire. Lorsque on est rangé on lit le menu chacun à notre tour et on rentre sans déranger les petits du premier service, qui des fois n'ont pas fini leur dessert. Ça fait comme un petit restaurant parce qu'il y a beaucoup de tables et on nous sert comme des princes. Tout ça, c'est grâce aux cuisiniers qui nous préparent à manger et à Cathy et Valérie qui nous servent et s'occupent de nous ! On peut tous leur dire merci de bien nous nourrir. On débarrasse et on rend la table la plus propre possible, pour les aider. Attention, ceux qui ne rangent pas ou salissent en faisant exprès, peuvent être punis et doivent nettoyer et ranger les chaises 4 par 4.

Nous allons maintenant vous présenter Valérie qui nous parlent de la cantine et de leur travail :

A quelle heure vous vous levez pour aller au travail ?

*Je me lève à 6h00.*

Qui vous livre la nourriture et à quelle heure ?

*C'est la cantine centrale qui nous livre la nourriture à 10h30.*

Comment vous préparez les plats ?

*A partir du menu, on commande les légumes et la viande en fonction du nombre d'enfants.*

Qu'est ce que vous pensez de nous quand on jette de la nourriture par terre ?

*Ce n'est pas poli parce que après on doit ramasser.*

Quel est votre plat préféré ?

*Purée et merguez, comme les enfants !*

Vous aimez quoi en dessert ?

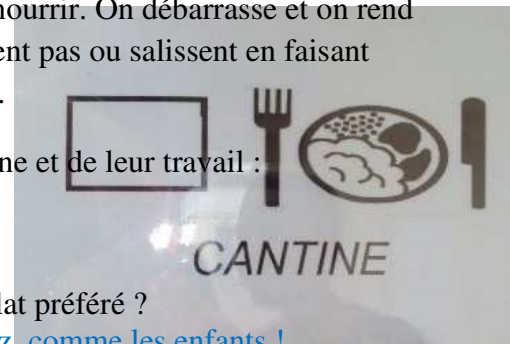
*J'adore le fromage blanc.*

Est-ce que vous changez d'école des fois ?

*Oui quand il manque quelqu'un dans une école.*

Est-ce que vous aimez votre métier et pourquoi ?

*Oui j'aime mon métier parce qu'il est en contact avec les enfants*



## La cuisine à l'école

*Adama Diaby*

Si je mange à la cantine, c'est parce que mes parents travaillent et ne peuvent pas me garder à midi. Je mange à la cantine depuis la petite section et j'ai commencé à la maternelle Alsace à Vichy. La grosse différence avec Lucie Aubrac c'est que dans mon ancienne école on rentrait tous en même temps. Là, on est divisé en deux services, et c'est moins agréable, car au deuxième service on a faim. Mais dans cette cantine, quand on rentre on sent la bonne odeur des plats. Quand ils arrivent, ils sont bien présentés et on voit qu'ils sont bons, ça donne envie de manger ! La cantine c'est bien parce qu'on fait pleins d'activités et c'est un moment très amusant. Mais nos animatrices nous disent de manger un peu de tout, et ça nous embête...Pour moi, le menu idéal serait en entrée des tomates en salade, un plat avec du poulet et de la purée, et en dessert une crème au caramel.

Je sais que se sont des cuisiniers qui préparent à manger le midi, pour toutes les écoles de Cusset. Je pense que ça fait beaucoup de repas...Grâce à eux j'ai dégusté un dessert que je ne connaissais pas et que j'ai aimé : le crumble aux fruits. Pour finir, je trouve que la cantine est un moment très agréable !



# Le Match de foot

*Nacima Aabbou, Léa Gouré et Alexis Jehin*



# Notre vie de récré

## *Inès Cherif et Fanta Diawara*

Nous avons choisi le thème des jeux anciens et nouveaux des cours de récré !

On veut expliquer aux adultes que nous, les enfants, on a inventé de nouveaux jeux. Mais on a aussi envie de découvrir les jeux auxquels jouaient nos parents et grands-parents. Pour cela nous les avons interrogés, ainsi que nos animateurs.

Dans nos recherches, on a trouvé des jeux qui sont à la fois anciens et nouveaux car on y joue encore aujourd'hui à l'école, dans notre cour de récré. Exemple, la marelle, les billes, l'élastique, le cerceau et la corde à sauter. Dès la première exploration, nous avons appris des choses étonnantes, ainsi les billes sont un de plus vieux jeux du monde. La plus vieille date de 6000 ans et elle est plate. La marelle est un jeu ancien, mais auquel on joue aussi maintenant :

A la marelle on part de la terre et on va au ciel en sautant sur des cases tracées sur le sol. On peut jouer en groupe. C'est un jeu pour les filles et les garçons, même si eux, ils y jouent plus rarement. On peut s'amuser en utilisant ces différents objets : caillou, bâton, bouchon de bouteille, bouchon de stylo, porte clef... tout ce qu'on trouve. Ce jeu permet d'apprendre les chiffres, tenir l'équilibre tout en apprenant à viser.

Par contre, il existe un jeu qui intéresse plutôt les garçons : les cartes de catch !

Comme c'est un sport un peu particulier, nous, les filles nous n'aimons pas beaucoup. En plus c'est ennuyeux et les catcheurs ne sont pas vraiment beaux ! Mais les cartes ne sont pas toujours autorisées à l'école et les garçons se cachent pour faire du catch. Pour jouer ils s'échangent les cartes et c'est le plus puissant catcheur qui remportent celles des autres .Mais surtout ne faite pas ça chez vous!!

Nous nous préférons échanger nos bracelets élastiques à jolies formes.

Le cerceau est un jeu très pratique on le tourne autour de notre corps pour jouer. On peut même faire du hoola-hoop ! Le cerceau est un jeu plutôt pour les filles.

Voilà un petit résumé de jeux anciens et nouveaux qu'on n'oubliera jamais et qu'on apprendra peut-être à nos enfants et petits enfants de nos enfants...

---

La revue *Quoi de neuf* à Lucie Aubrac tient à adresser un grand merci à tous ceux qui de près ou de loin ont participé à la réalisation de cette édition.

Rien ne serait possible sans le travail des reporters en herbe, bien décidés à vous tenir au courant des dernières infos en direct de Lucie Aubrac... Un grand bravo à eux !!!

Les animateurs, Bénédicte et Romain.